



LA EDUCACIÓN IMPORTA

La brecha de 30 millones de palabras

¿SABÍA QUE . . .

- A la edad de 3 años, los niños de alto nivel socioeconómico han escuchado palabras cotidianas en casa hasta 30 millones de veces más en acumulativo que los niños de bajo nivel socioeconómico, así creando una gran brecha y desigualdad en el vocabulario?¹

USTED PUEDE AYUDAR

- Lea en voz alta a sus hijos durante 15 minutos al día desde el nacimiento hasta el tercer grado;
- A la edad de 3 años, un niño debe ser capaz de . . .
 - hablar de manera que se entiendan 90 por ciento de sus palabras;
 - comenzar a escribir las letras del abecedario;
 - contar del 1 al 10 usando objetos;
 - reconocer y nombrar cinco figuras geométricas;
 - fingir e inventar historias con juguetes y artículos del hogar.²

Departamento de Educación de EE.UU.
Centro de alianzas religiosas y vecinales
<http://www.ed.gov/edpartners>

¹ Hart, B., & T.R. Risley. "The Early Catastrophe: The 30 Million Word Gap by Age 3," *American Educator* 27(1) (2003): 4–9.

² The Teacher Home Visit Program. HOME WORKS! (2013), disponible en <http://www.teacherhomevisit.org/wp-content/uploads/2013/07/Pathway-To-Success-Map-23.pdf>.



LA EDUCACIÓN IMPORTA

La brecha de 30 millones de palabras

¿SABÍA QUE . . .

- A la edad de 3 años, los niños de alto nivel socioeconómico han escuchado palabras cotidianas en casa hasta 30 millones de veces más en acumulativo que los niños de bajo nivel socioeconómico, así creando una gran brecha y desigualdad en el vocabulario?¹

USTED PUEDE AYUDAR

- Lea en voz alta a sus hijos durante 15 minutos al día desde el nacimiento hasta el tercer grado;
- A la edad de 3 años, un niño debe ser capaz de . . .
 - hablar de manera que se entiendan 90 por ciento de sus palabras;
 - comenzar a escribir las letras del abecedario;
 - contar del 1 al 10 usando objetos;
 - reconocer y nombrar cinco figuras geométricas;
 - fingir e inventar historias con juguetes y artículos del hogar.²

Departamento de Educación de EE.UU.
Centro de alianzas religiosas y vecinales
<http://www.ed.gov/edpartners>

¹ Hart, B., & T.R. Risley. "The Early Catastrophe: The 30 Million Word Gap by Age 3," *American Educator* 27(1) (2003): 4–9.

² The Teacher Home Visit Program. HOME WORKS! (2013), disponible en <http://www.teacherhomevisit.org/wp-content/uploads/2013/07/Pathway-To-Success-Map-23.pdf>.